

BEYKOZ KAYMAKAMLIĞI
BEYKOZ ANADOLUHİSARI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Günümüz dünyasında yaşanan gelişmeler şunu gösteriyor; Güçlü ekonomik ve sosyal yapının, güçlü bir teknolojik alt ve üst yapının, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin temelinde güçlü bir eğitim ve öğretim sistemi vardır. Eğitim sisteminde optimal başarı elde edebilmenin, bu yönde belirlenen misyon ve vizyona ulaşabilmenin temelinde hiç şüphesiz ki plan, program ve strateji yatar. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2015 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Atatürk'ü örnek alan bizler çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olmaları için öğretmen ve yönetici kadrosuyla özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Okul olarak bir amacımız da öğrencilerimizde liseye ve üniversiteye

gitme yolunda sağlam bir temel ve özgüven oluştururken, yine öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif yönden çağa ayak uyduran bireyler olarak yetişmesi. Bu eğitim temeli ve özgüven ile Ülkemizin geleceğini aydınlatan nesiller olacaklarına inanıyoruz. Anadoluhisarı Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm yönetim personelinin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugün ki resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Okulumuzun stratejik planını hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunuyorum.

Okul Müdürü

Seçkin DOĞAN

ÖNSÖZ

Eğitim amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Bu stratejik plan, bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak, bizim için yalnızca bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Okulumuzun Stratejik Planına (2019–2023) Okul Strateji Planlama Ekibi tarafından, yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Anadoluhisarı Ortaokulu Stratejik Planı'nın uygulaması, 01 Ocak 2019 tarihinde başlayacak ve okulumuz bu plan çerçevesinde modern eğitim seviyesini yakalama ve geçme yolunda emin adımlarla ilerleyecektir.

Stratejik Planlama Ekibi

SUNUŞ

Okulumuzun kısa ve uzun vadede birçok hedefi bulunmaktadır..Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık.Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. Milli Eğitim bakanlığına bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve alaka için teşekkür ederim. Bu tür çalışmaların devamlılığını temenni ederim. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerekleēecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktadır.

Anadoluhisarı Ortaokulu stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Canan EYüBOğLU
Müdür Yrd.

İçindekiler

SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR	8
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
Stratejik Amaç 1:	25
Stratejik Hedef 1.1. : <i>Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.</i>	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
Stratejik Amaç 2:	27
Stratejik Hedef 2.1. <i>Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i>	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
Stratejik Amaç 3:	29
Stratejik Hedef 3.1	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seçkin DOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ	Canan EYÜBOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
Canan EYÜBOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	Yusuf SOLMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Yusuf SOLMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Abdulkadir AKKOÇ	ÖĞRETMEN
Merve KURTULUŞ	ÖĞRETMEN	Hasan Özer ÇETKİN	ÖĞRETMEN
Görkem ÖZENDER	ÖĞRETMEN	Merve KURTULUŞ	ÖĞRETMEN
Ali ÇEVİK	ÖĞRETMEN	Görkem ÖZENDER	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHİ GELİŞİMİ

Okulumuz 1962 yılında, şu anda Sabancı Öğretmenevi olarak hizmet veren binada öğretime açılmıştır. 6 yıl burada öğretime devam etmiş, 1967-1968 öğretim yılında şu anda Anadoluhisarı Ticaret Meslek Lisesinin kullandığı binaya taşınmıştır.1974-1975 öğretim yılında okul binasını Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile ortak kullanmaya başlamış, 1979-1980 öğretim yılında Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Çapa İlköğretim Okulu binasına taşınması nedeniyle 1980-1981 öğretim yılında Ticaret Meslek Lisesi açılmıştır. 1996 yılına kadar okul binası Ticaret Meslek Lisesi ile ortak kullanılmaya devam edilmiş, 1996-1997 öğretim yılında tamamlanan kendi binasına taşınmıştır.2014 yılında okulumuz İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP) kapsamında tadilata alınmıştır. Projeye göre okulumuz olası doğal afetlere karşı güçlendirildi. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuzda 22 dersliğe Fatih Projesi kapsamında Akıllı Tahta kurulumu yapıldı. Anadoluhisarı Ortaokulu 2014 yılından bu yana yenilenmiş binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beykoz			
Adres:	Göztepe Mh. Bent yolu Ulu Bey Sok No:8	Coğrafi Konum (link):	41°04'39.8"N 29°04'41.6"E		
Telefon Numarası:	0216-3320259	Faks Numarası:	0216-3329422		
e- Posta Adresi:	e-posta: anadoluhisariortaokulu@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://anadoluhisariortaokulu.k12.tr		
Kurum Kodu:	733315	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	306	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	328		Erkek	14
	Toplam	634		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30.19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30.19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		143 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.9 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	27	41
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	30	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	156	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2450			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	480			
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	13	13	26
5-B	16	10	26
5-C	13	15	28
5-D	11	14	25
5-E	13	10	23
6-A	16	15	31
6-B	10	20	30
6-C	11	18	29
6-D	15	14	29
6-E	15	16	31
7-A	17	13	30
7-B	12	17	29
7-C	15	14	29
7-D	16	16	32
7-E	12	19	31
8-A	16	19	35
8-B	18	17	35
8-C	14	21	35
8-D	14	21	35
8-E	22	12	34
8-F	17	14	31

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

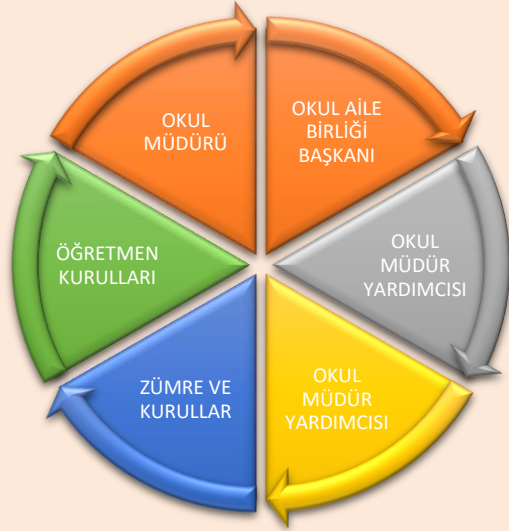
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	85046	45293
2018	148469	129982

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANADOLUHİSARI ORTAOKULU		STRATEJİK PLAN (2019-2023)	
SIRA NO	“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		
	ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		
	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,93	78,6%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,31	66,2%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,25	65%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,88	57,6%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,02	80,4%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,90	58%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,07	81,4%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,20	84%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,51	70,2%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,04	60,8%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,57	71,4%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,52	50,4%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,46	69,2%
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,43	68,70%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANADOLUHİSARI ORTAOKULU		STRATEJİK PLAN (2019-2023)		
SIRA NO.	“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
	ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ GÖSTERGELER		SONUÇ	SONUÇ (%)
	1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	3,90	78%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,97	79,4%	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,27	85,4%	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,45	89%	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,21	84,2%	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,90	78%	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,93	78,6%	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,24	84,8%	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,03	80,6%	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,87	97,4%	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,15	83%	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,96	59,2%	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,12	82,4%	
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,07	82%	

Veli Anketi Sonuçları:

ANADOLUHİSARI ORTAOKULU		STRATEJİK PLAN (2019-2023)	
SIRA NO.	“ DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		
	VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		
	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,86	77,20%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	3,47	69,40%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,66	73,20%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,34	66,80%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,79	75,80%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,12	82,40%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,63	72,60%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,05	81%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,25	85%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,71	74,20%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,39	67,80%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,71	74,20%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,69	73,80%
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,74	74,88%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun öğrenci sayısının İstanbul ortalamasının altında olması• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Öğrencilerin genelde okul çevresinde oturuyor olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Girişimci personelin olması• Kurum kültürüne sahip olması• Personelin yeniliklere açık olması• Öğretmen kadrosunun tam olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesi• Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması• Velilerin okula ve yönetime güven duyması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Bilişim Teknolojileri, Teknoloji-Tasarım, Müzik sınıflarının olması• Kütüphanenin olması ve aktif kullanılması• Ulaşım imkanlarının kolay olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması• Güvenlik kameralarının olması• Öğretim teknolojisinin eğitim amaçları doğrultusunda kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar• Okul kantini kirası• Okul servisleri ücretleri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynakların verimli şekilde değerlendirilmesi • Disiplin ve devamsızlık problemlerinin asgari düzeyde olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması • Eğitim alanındaki alt yapının yeterli olması • Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkilerin olması
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması • Öğrencilerin geleceğe yönelik hedef belirlememesi • Okuma alışkanlığının istenilen seviyede olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Potansiyeli yüksek çalışanların potansiyelini performansla yansıtamaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Veli farkındalığının yetersiz oluşu • Velilerin ekonomik ve eğitim durumlarının istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Yemekhane olmaması • Fen laboratuvarı olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Kütüphanedeki kaynak sayısının yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması • Bütçenin yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İş yoğunluğunun fazla olması • Yöneticilere verilen yetkinin sınırlı kalması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmalarının yapılması• Okulun üniversite yerleşkelerine yakın olması• Her çeşit iş dalında işletmelerin var olması• Okulumuzun tiyatro, kültür merkezi ve alışveriş merkezlerine yakın olması• Hayırsever velilerimizin olması• Tam gün eğitim yapılıyor olması• Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in kalite , misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Bina ve yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun çevresinin açık olması• Okulumuzun ilçe merkezinde bulunması• Okulumuza ulaşımın kolay olması• Spor salonumuzun ve çok amaçlı salonumuzun olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması• Öğrencilerin televizyon ve internetteki olumsuzluklardan etkilenmesi• Parçalanmış aile sayının fazla olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler tarafından teknolojinin amacına uygun kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Bina ve yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmalarının desteklenmemesi• Okulun hemen arkasının orman olması• Okulun sokağının tır güzergahı olarak kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitim için uygun alan olmaması
2	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin arttırılması.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ait sınıfının olmaması
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
6	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın arttırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin arttırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin arttırılması
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin arttırılması
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısının arttırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Bina ve Yerleşke / Fen laboratuvarı olmaması/Yemekhane olmaması

3	Donanım / İnternet alt yapısının zayıf olması./Kütüphanedeki kitap sayısının yetersiz olması
4	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ Okul yangın merdiveninin bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim sisteminin misyon ve vizyonunun gerçekleşmesini sağlayabilen, Atatürk'ün işaret ettiği " Gelişmiş ülkeler seviyesi ve onlardan ileri durumda bulunma " hedefinde, topluma yararlı, çağdaş yaşama ve gelişen teknolojiye ayak uyduran, ait olduğu toplumun dünden bugüne ve geleceğe en iyi şekilde ilerlemesini sağlayabilecek bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bulunduğu bölgede dönüşüme ve değişime öncülük eden ve sahip olduğu değerlerden güç alarak başarıda sınır tanımayan, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan, evrensel değerlere saygılı ve toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş sürekli gelişen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

1. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
2. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
3. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
4. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
5. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
6. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
7. Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
8. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
9. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
10. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için kurum olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime eşit şartlar altında imkanlar dahilinde erişmesini ve yine eğitim öğretimini eşit şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. : Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	97	97,5	98	99	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	84	88	92	96	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,8	0,6	0,4	0,2	0

PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

EYLEM PLANI Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yusuf SOLMAZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.	Canan EYÜBOĞLU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	30	45	60	75	80
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.d	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmeni- Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.b	Mevcut kamera sayısı	16	18	20	22	24	26
PG.3.1.c	Okul web sitesinin ziyaret sayısı	9551	12500	15000	17500	20000	22500
PG.3.1.d	Yangın eğitimi eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	10	20	30	40	50	100
PG.3.1.e	Hijyen eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	2,5	5	10	20	40	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılı Haziran ayı
1.1.2	Okulumuzun güvenliğini en üst seviyeye çıkarmak için güvenlik görevlisi sayımızın artırılması için gerekli taleplerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	2019 yılı
1.1.3	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Bilişim Öğretmeni İngilizce Öğretmeni Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.4	Okulumuzda bulunan mevcut kamera sayısının artırılması ve güvenlik tedbirinin üst seviyeye çıkarılması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.5	Tüm personelin Yangın eğitimi eğitimi alması, yangın ekipmanlarının periyodik bakımlarının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılı Haziran ayı
1.1.6	Tüm personelin Hijyen eğitimi alması sağlanacaktır. Sağlıklı yaşam ve hijyen konulu seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2019 yılı Haziran ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	110000	120000	130000	140000	600000
TOPLAM	100000	110000	120000	130000	140000	600000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.